

Mobarn

Panorama Barnehage

ÅRSPLAN 2024 / 2025



Mobarn - Beste sted å være, leke og lære.

Forord

Mobarn Panorama Barnehage ble bygd i 2015, eies og drives av Mobarn SA, et samvirkeforetak eid av firma og foreldre. Barnehagen er bygd som en 4 avdelings barnehage, og fyller i dag 66 plasser etter godkjenning fra Averøy kommune, selv om barnehagen arealmessig har større kapasitet. Barna er til daglig inndelt i *aldersnære grupper*, som i hovedsak er fordelt på følgende måte:

Hestehoven 0-1 år Rødkløveren 2-3 år Blåklokka 4 år Tiriltunga 5 år

Vårt læringsmiljø skal utfordre barna til å bli nysgjerrige, bruke sin kreativitet, og miljøet skal gi barna mulighet til å få oppleve mestring og utvikling. Barnehagen har en viktig rolle i samfunnet og vi skal sikre at alle barn er trygge, blir sett, og hørt. Barna er vår fremtid. Årsplanen er barnehagens overordnede pedagogiske dokument. Den bygger på «Lov om barnehager» og «Rammeplan for barnehagen», de to dokumentene som utgjør barnehagens samfunnsmandat. Fra 2024 er det laget en felles årsplan del 2. til alle Mobarns 12 barnehager, og fra høsten 2025 vil også vår barnehage sin årsplan følge samme mal for utforming.

Vi i Mobarn Panorama Barnehage takker dere foreldre for den tillit dere viser oss ved å overlate barna deres til oss og vi skal gjøre vårt aller beste i samarbeid med dere for å gi barna et godt pedagogisk tilbud.

Mobarns verdigrunnlag: Trygghet, lek og læring, likeverd, livsmestring og bærekraft. I Mobarns barnehager er alle inkludert!

KONTAKTINFO MOBARN PANORAMA BARNEHAGE			
Barnehagens sentralnummer	488 43 186 (fastnr/ikke sms)	Styrer Aina Helset	452 75 499 aina.helset@mobarn.no
Blåklokka	960 98 696	Rødkløveren	960 98 698
Hestehoven	960 98 697	Tiriltunga	960 98 699
<i>For epostadresser til avdelingene, se hjemmesiden vår siden vi innfører epostadresser på ansattes navn i stedet for avdelingsnavn</i>			



På vegne av personalet
i Mobarn Panorama barnehage

Aina Helset,
Styrer

Årsplan

I lov om barnehager av 17. juni 2005 § 2 pålegges barnehagen å ha en årsplan som gir oversikt over aktivitetene i barnehagen og den pedagogiske virksomheten gjennom året. Årsplanen skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser, og vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold til pedagogisk praksis. Rammeplan for barnehager sier i tillegg at det skal utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom, og for ulike barnegrupper etter behov. Sammen legger dette grunnlaget for utvikling og kvalitetssikring av barnehagen.

Vår årsplan består av flere deler. Del 1 er den dere leser nå, og del 2 er Mobarns felles faglige plattform. I tillegg har barnehagen et eget informasjonshefte til foreldre, og en progresjonsplan for det pedagogiske arbeidet ansatte jobber etter relatert til rammeplanens fagområder. Dere finner alle våre planer på hjemmesiden vår <https://panorama.mobarn.no/#> under fanen planer.

For personalet er årsplan et arbeidsredskap som de skal jobbe etter. For foreldre gir det et utgangspunkt for mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. Samarbeidsutvalget er de som godkjenner barnehagens årsplan. For eiere, politikere, barnehagens samarbeidspartnere og andre interesserte gir årsplan informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid.

Denne årsplanen er i sin helhet utformet av Mobarn Panorama barnehage. Årsplanen kan inneholde feil og mangler, og kan også bli endret gjennom barnehageåret. Vi håper likevel den gir et innblikk i våre arbeidsmåter og innhold. Hvis du har synspunkter og innspill i forhold til innhold og utforming, så ikke nøl med å gi oss tilbakemeldinger. Planen tar forbehold om godkjenning i samarbeidsutvalget.



Foreldresamarbeid

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven § 1 og § 4. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål, og både foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. For å sikre et samarbeid med foreldrene skal barnehagen ha faste møtepunkter, som foreldresamtaler og foreldremøter, samt et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av alle foreldre/foresatte til alle barna i barnehagen. Det velges representanter fra hver avdeling som danner Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU). I tillegg har vi et samarbeidsutvalg (SAMU/SU), består av to representanter fra foreldregruppen og to representanter fra personalet, samt eiers representant. SAMU skal være et kontaktskapende og rådgivende organ og typiske saker her kan være budsjett, barnehagens årsplan, etc. Andre viktige samarbeidspartnere for barnehagen og laget rundt barna, er f.eks de andre barnehagene på Averøya, helsestasjonen, PP- tjenesten, barneverntjenesten, psykisk helseteam, o.l.

FAU - Foreldrerådets arbeidsutvalg

Alle foreldrene i en barnehage utgjør til sammen foreldrerådet, og det velges gjerne to representanter med vara fra hver avdeling, som danner foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU). FAU skal være bindeleddet mellom foreldrene og barnehagen i saker som berører flere enn kun eget barn. FAU skal fremme foreldrenes fellesinteresser for barnehagen og jobbe for et godt barnehagemiljø.

I år er følgende foreldrerepresentanter barnehagens FAU:

Hestehoven: Per K. Kronborg, Berit Ivy Junge.

Vara Frida Biermann (nestleder)

Blåklukka: Ingrid Utheim, Kristine Nekstad

Rødkløveren: Kirstin Hovde (Leder), Hilda Hoel Folland

Tiriltunga: Anneli Otterlei, Torunn Slatlem

Dagsrytme (med tilpasninger på avdelingene)

06.45 Barnehagen åpner

08.00 Frokost

09.00 Tema-arbeid, grupper, turer

10.45 Bleieskift og dogang.

11.00 Lunsj / varmmat

12.00 Lek ute/inne. Soving/hviling

14.00 Ettermiddagsmat (frukt/knekkebrød)

15.00 Lek inne/ute

17.00 Barnehagen stenger



Mat og helse

Et sunt, variert og smakfullt kosthold er en god forutsetning for utvikling, læring og trivsel hos barn og unge. Vi ønsker at barna skal få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid. Barna skal få være med i prosessen og være delaktig i forberedelser av de ulike måltidene. Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner. Vi følger i tillegg helsedirektoratets retninger for mat og måltid i barnehagen. Vi sørger for god hygiene før og under måltidene og ved oppbevaring og tilberedning av mat. Det blir satt av god tid til måltidene, de voksne tar aktivt del i måltidet sammen med barna, og vi ivaretar måltidets pedagogiske funksjon. Drikke til måltidene i barnehagen er vann eller melk, og som tørstedrikk mellom måltidene gis det vann. De fleste markeringer og feiringer gjennomføres med servering av sunn mat og drikke, og ved f.eks bursdager er det fokus på barnet, ikke hva vi skal spise.

Matibox et fast tilbud flere ganger i uken i Mobarns barnehager, og gjennom dette får barna tilbud om variert mat med varierte smaksopplevelser. MATiBOX AS er en av landets ledende leverandører av sunn og næringsrik mat, til barnehager, skoler og SFO. Matkonseptet er bygget på ekte og ren mat fra lokale kjøkken og produsenter, med de beste råvarer. Alle retter og menyer er basert på rene produkter, sunnhet, miljø, kortreist og bærekraft. Maten som blir levert hensyntar alle barns behov, og det leveres allergialternativer til alle retter, samt halal og vegetar.



Årets fokusområde; psykisk helsefremmende barnehager

Tidligere år har vi valgt ett og ett fagområde fra rammeplan som satsningsområde, men siden fagområdene sjelden opptrer alene og alltid vil inngå i enhver aktivitet i barnehagen uansett fokusområde, så ønsker Mobarn nå at alle sine tolv barnehager retter hovedfokus mot verdien av god psykisk helse hos barna våre. Hovedfokuset vårt vil derfor i årene fremover være hvordan vi skal jobbe for å være nettopp en psykisk helsefremmende barnehage. Alle fagdager for personalet vil fremover ha dette som hovedtema, og for barna har vi i vår barnehage blant annet gått bort fra de typiske små og storbarnsavdelingene, til mindre og mer aldersnære baser og grupper for barna. Med dette ønsker vi å bedre kunne tilrettelegge det fysiske rom og innhold etter hva hver enkelt alder faktisk trenger for å utvikle seg på best mulig måte, og for å komme tettere på barna i det daglige.

Psykisk helse

I Averøy kommune er det også utarbeidet et felles årshjul for alle barnehagene og skolene. Tema er psykisk helse og inneholder 4 ulike tema fordelt over barnehageåret:

1. Fellesskap (vennskap)
2. Demokrati og menneskerett
3. Skaperglede og utforskertrang
4. Folkehelse og livsmestring.

Det vi ønsker med å fokusere på psykisk helse er å styrke barnas selvfølelse, legge til rette for at de blir bedre kjent med seg selv og hverandre. Barna skal bli bevisste på sine styrker og ressurser i seg selv og hverandre, de skal også lære å se likheter og ulikheter, muligheter og hindringer, oppdage og undre.

Barnehagens formål og innhold

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. (Barnehageloven §1)

Barnehagen skal fremme dannelse

Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler kritisk tenking, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse gjennom samspill, dialog, lek og utforskning, og dermed bidra til endringer.

Barnehager med samiske barn

Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger. Samiske barn i barnehage skal få støtte til å bevare og utvikle sitt språk, sin kunnskap og sin kultur uavhengig av hvor i landet de bor. Barnehagen skal legge til rette for kulturmøter, gi rom for barnas egen kulturskaping og bidra til at alle barn kan få oppleve glede og mestring i sosiale og kulturelle fellesskap. (jf. Rammeplan for barnehagen)



Barns medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

(Barnehageloven § 3 Barns rett til medvirkning)

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Det er avhengig av lyttende, fleksible og tilstedeværende voksne som tar tak i det barna er opptatte av og bygger videre på det.

De yngste barna formidler sine synspunkter ved kroppsholdninger, mimikk og andre følelsesmessige uttrykk. Personalet må lytte, tolke barnets kroppsspråk og være observante i forhold til deres handlinger og estetiske uttrykk.

Vi vil også bruke pedagogisk dokumentasjon som arbeidsredskap.

Barn og barndom

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi, gjennom å gi de en barndom preget av trivsel, vennskap og lek.

(Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver)

Barnet har rett til hvile, fritid og lek (barnekonvensjonen)

Mangfold og gjensidig respekt

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Dette gjør vi blant annet gjennom å gi felles erfaringer og undring over likheter og forskjeller. Vi bruker det i vårt pedagogiske arbeid og fokuserer på barn og voksne i barnehagen.

Alle barn har rett til å ha sin egen identitet og få være den de er (Barnekonvensjonen)



Overganger

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna skal få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

(Rammeplan for barnehagen)

Barnehagen har en egen plan for tilvenning i barnehagen og for interne overgang mellom avdelingene. Averøy kommune har en egen plan for overgang mellom barnehage og skole. Barnehagen kartlegger hvilken skole barnet skal gå på og sammen med foreldre/foresatte følger vi planen for overføring til skolen. Førskolebarna vil i løpet av det siste året i barnehagen dra på turer til skolens område for å gjøre seg kjent, og i løpet av våren få komme på besøk i klasserommene og på SFO.

Førskolebarna våre har hvert år eget opplegg i barnehagen, der de øver på skoleforberedende aktiviteter, som blyantføring, konsentrasjon, og ta imot beskjeder. De går også på egne turer, der de øver på det å bevege seg i naturen, kle seg etter været, og lærer om trafikk og ferdsel langs veien. Selvstendighet er et viktig område å øve på før skolen.



Mobarn Panorama Barnehage ble miljøsertifisert våren 2017, og sist resertifisert i 2023. Det betyr at vi har fokus på miljøet i barnehagen og integrerer miljøtiltak i det daglige i barnehagen. Det overordnede er betydningen av bærekraftig utvikling. Vi i barnehagen fokuserer på å ha et godt psykososialt miljø for barn og voksne. Vi sorterer søppel, bruker gjenbruksmateriell i formingsaktiviteter og lek, tenker på energibruk ved lufting og slår av lys i rom som ikke er i bruk.

Gjennom våre pedagogiske planer og fagområdene i rammeplan har vi fokus på å få kjennskap til naturen rundt oss, kosthold og vår egen kjøkkenhage. Vi er også bevisste på å redusere bruken av plastikk i det daglige og har egne tøyposer til barn og voksne som det kan fraktes tøy frem og tilbake i. Det brukes miljøposer i alle Mobarns 12 barnehager, og dette innebærer at hvert barn får sin egen tøypose til skiftetøy som er laget i 100% økologisk bomull. Vi estimerer at dette tiltaket kan redusere det årlige plastforbruket i barnehagene våre med nær 1 tonn, fordelt på 730 barn.

Enkle kjøreregler for bruk av posen:

- Posen må være med til barnehagen hver dag.
- Posen bør ristes for sand/støv hver dag, og vaskes på maksimalt 40 grader etter behov.

Det er selvsagt også forventet at foresatte stenger av motoren på bilen når dere leverer og henter barna, samt at dere alltid rygger inn på parkeringsplassen, for best mulig oversikt når dere skal kjøre ut igjen.

Vi har også en app for gjenbruk, kjøp og salg, for barnehagens foresatte. Denne heter La Vandre, og dere bruker gruppekode 4WM9F for Panorama.

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Planlegging

Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Planlegging for både kortere og lengre perioder, bidrar til kontinuitet, og skaper sammenheng for barna, i tillegg sørger planlegging for progresjon. Planleggingen synliggjør også hvordan barnehagen fortolker og realiserer rammeplanen.

Dokumentasjon

Planlegging sammen med dokumentasjon av personalets arbeid, synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.
(Rammeplan for barnehagen.)

Med dokumentasjon vil vi synliggjøre vår praksis. Barnehagens dokumentasjon gir dermed foreldre/foresatte bedre innsyn i barns barnehagehverdag, og et innblikk i hva barna faktisk opplever, lærer og gjør når de er i barnehagen.

Pedagogisk dokumentasjon.

Pedagogisk dokumentasjon er en arbeidsmåte som handler om å gjøre pedagogisk arbeid synlig og åpent for tolkning, dialog, diskusjon og innsikt. Dokumentasjon av barnehagens praksis blir til pedagogisk dokumentasjon når personalet og barna reflekterer over og diskuterer den. Når vi bruker ulike dokumentasjon sammen med barna, feks ser på bilder sammen med barna i etterkant av en aktivitet, reflekterer vi og filosoferer sammen med barna, og de

vil kunne gjennkalle sine opplevelser og erfaringer. Dette kan være med på å gi nye erfaringer og læring, men det gir også de ansatte innsyn i hva barna er opptatt av og deres opplevelse av aktiviteten. Barnas uttrykk skal da tas med i videre planlegging, og på denne måten sikrer vi barns medvirkning på innholdet og arbeidsmåtene i barnehagen.

Vurdering

Som pedagogisk samfunnsinstitusjon må barnehagen være i stadig endring og utvikling, vurdering av barnehagen er derfor viktig. Evalueringsarbeid for de ansatte gir oss god mulighet til å være selvreflekterende og stille kritiske spørsmål, og det er spennende og utfordrende i den forstand at vi hele tiden må ha evne til endringer og videreutvikling av barnehagens virksomhet. Samtidig som dette må ses opp mot de lover og regler vi jobber ut ifra.

I løpet av året vurderer og evaluerer personalet sitt arbeid kontinuerlig. Hver måned evalueres siste måneds arbeid/tema/prosjekter, på avdelingsmøter, personalmøter og ledermøter. Fortløpende drøftes også rutiner, planer og dagsrytme. Dette vurderingsarbeidet gir oss ny informasjon og har innflytelse på det videre planleggingsarbeidet.

Ukentlig legges det ut på hjemmesiden hva som har skjedd i barnehagen og hva som skal skje fremover. Dette sammen med det daglige møtet med foreldrene, foreldresamtaler og foreldremøter gir også grunnlag for vurdering. De tilbakemeldingene vi får fra foreldrene og deres barn er verdifulle tilbakemeldinger som setter oss i stand til å reflektere og diskutere i personalgruppen, og med barn og foreldre. Vurderingen er med andre ord viktig for å kunne fornye vår virksomhet og barnehagen som organisasjon. Alle disse vurderingene og refleksjonene, gir personalet et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring.

Hjemmesiden / Kidplan.

Hjemmesiden vår har både en åpen og en lukket side. Her ligger alle planer og dokumentasjon. Hjemmesiden vår finnes også som en app, Kidplan. På den lukkede siden og i appen etter innlogging, kan dere se bilder, ukeplaner, informasjon og dokumentasjon fra ulike opplegg igjennom året. I appen har dere også mulighet til å sende meldinger til barnehagen, se når på dagen barnet ditt har sovet, legge inn fravær om barnet skal ha fri en dag, o.l. Vi anbefaler alle å laste ned Kidplan.

Barnegruppa

Antall barn som har plass i Mobarn Panorama barnehage pr. 15.12.24 er etter følgende fordeling:

2019	2020	2021
4 jenter og 5 gutter	4 jenter og 5 gutter	3 jenter 1 gutter
2022	2023	2024
8 jenter 4 gutter	5 jenter 3 gutter	0 jenter 2 gutter

