



ÅRSPLAN 2022/2023



Mobarn - Beste sted å være, leke og lære.

Forord

Mobarn Panorama Barnehage ble bygd i 2015, eies og drives av Mobarn. Barnehagen er bygd som en 4 avdelingsbarnehage, men har i dag 66 plasser fordelt på 3 avdelinger etter godkjenning fra Averøy kommune.

Blåklokka 1-2 år

Tiriltunga 2-5 år

Rødkløveren 2-5 år

Vårt læringsmiljø skal utfordre barna til å bli nysgjerrige, bruke sin kreativitet, og miljøet skal gi barna mulighet til å få oppleve mestring og utvikling. Barnehagen har en viktig rolle i samfunnet og vi skal sikre at alle barn er trygge, blir sett, og hørt. Barna er vår fremtid.

Årsplanen er barnehagens overordnede pedagogiske dokument. Den bygger på «Lov om barnehager» og «Rammeplan for barnehagen», de to dokumentene som utgjør barnehagens samfunnsmandat.

Vi i Mobarn Panorama Barnehage takker dere foreldre for den tillit dere viser oss ved å overlate barna deres til oss og vi skal gjøre vårt aller beste i samarbeid med dere for å gi barna et godt pedagogisk tilbud.

Mobarns verdigrunnlag: Trygghet, lek og læring, likeverd, livsmestring og bærekraft. I Mobarns barnehager er alle inkludert!



KONTAKTINFO MOBARN PANORAMA BARNEHAGE		
Styrer	452 75 499	aina.helset@mobarn.no
Blåklokka	960 98 696	panorama.blaaklokka@mobarn.no
Rødkløveren	960 98 698	panorama.rodkloveren@mobarn.no
Tiriltunga	960 98 699	panorama.tiriltunga@mobarn.no



På vegne av personalet
i Mobarn Panorama

Aina Helset,
Styrer

Årsplan

I lov om barnehager av 17. juni 2005 § 2 pålegges barnehagen å ha en årsplan som gir oversikt over aktivitetene i barnehagen og den pedagogiske virksomheten gjennom året. Årsplanen skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser, og vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold til pedagogisk praksis. Rammeplan for barnehager sier i tillegg at det skal utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom, og for ulike barnegrupper etter behov. Sammen legger dette grunnlaget for utvikling og kvalitetssikring av barnehagen.

Vår årsplan er en tre-delt plan. Den består av (1) informasjonshefte, (2) årsplan med satsingsområde og (3) progresjonsplan.

For personalet er årsplan et arbeidsredskap som de skal jobbe etter.

For foreldre gir det et utgangspunkt for mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. Samarbeidsutvalget er de som godkjenner barnehagens årsplan.

For eiere, politikere, barnehagens samarbeidspartnere og andre interesserte gir årsplan informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid

Denne årsplanen er i sin helhet utformet av Panorama barnehage. Årsplanen kan inneholde feil og mangler, og kan også bli endret gjennom barnehageåret. Vi håper likevel den gir et innblikk i våre arbeidsmåter og innhold. Hvis du har synspunkter og innspill i forhold til innhold og utforming, så ikke nøl med å gi oss tilbakemeldinger. Planen tar forbehold om godkjenning i samarbeidsutvalget.

Rammeplan og lovverk.

Barnehagen arbeider etter lov om barnehager med forskrifter, disse danner grunnlaget for innholdet i barnehagen.

BARNEHAGELOVEN regulerer bl.a. barnehagens formål (§1), innhold (§2) og barns rett til medvirkning (§3)

RAMMEPLANEN er en forskrift til Lov om barnehager, og har som mål ”å gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen gir også informasjon til foreldre og tilsynsmyndighet

Les mer på Barnehageloven:

<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/>



Foreldresamarbeid

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven § 1 og § 4. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål, og både foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

For å sikre et samarbeid med foreldrene skal barnehagen ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av alle foreldre/foresatte til alle barna i barnehagen. Det velges representanter fra hver avdeling som danner Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU). I tillegg har vi et samarbeidsutvalg som består av foreldre/foresatte, ansatte og eiers representant.

Andre viktige samarbeidspartnere: De andre barnehagene på øya, helsestasjonen, PP- tjenesten, barnevernstjenesten og biblioteket.

Foreldrerådets arbeidsutvalg

Alle foreldrene i en barnehage utgjør til sammen foreldrerådet, og det velges vanligvis to eller flere representanter blant foreldrene på hver avdeling, som danner foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU). FAU skal være bindeleddet mellom foreldrene og barnehagen i saker som berører flere enn kun eget barn. FAU skal fremme foreldregruppas fellesinteresser overfor barnehagen og jobbe for et godt barnehagemiljø. I år utgjør følgende foreldrerepresentanter FAU:
Blåklokka: Julie Ødegård,
Rødkløveren: Astrid Ingeborgvik, Marte B. Skarvøy
Tiriltunga: Petter Hals, Oda Eliassen

Dagsrytmen

06.45 Barnehagen åpner

08.00 Frokost

09.00 Tema-arbeid, grupper og turer

10.45 Bleieskift og dogang.

11.00 Lunsj

12.00 Lek ute/inne. Soving/kviling

14.00 Ettermiddagsmat

15.00 Lek inne/ute

17.00 Barnehagen stenger



Fagområdene fra rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver



Barnehagens arbeidsmåte er i stor grad tverrfaglig, og fagområdene vil derfor sjelden opptre isolert. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Flere områder vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg og i forbindelse med lek, hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. Arbeidet med fagområdene må tilpasses barnas alder, interesser, barnegruppens sammensetning og øvrige forutsetninger. Lærestoff, arbeidsmåter, utstyr og organisering må legges til rette med tanke på barnets ulike behov. Alle skal få like muligheter til å møte utfordringer som svarer til deres utviklingsnivå.

Årets satsingsområde fra rammeplan:

Antall, rom og form

Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.

Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Det handler også om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger.

Psykisk helse

I Averøy kommune er det utarbeidet et felles årshjul for alle barnehagene og skolene. Tema er psykisk helse og inneholder 4 ulike tema fordelt over barnehageåret:

1. Fellesskap (vennskap)
2. Demokrati og menneskerett
3. Skaperglede og utforskertrang
4. Folkehelse og livsmestring.

Det vi ønsker med å fokusere på psykisk helse er å styrke barnas selvfølelse, legge til rette for at de blir bedre kjent med seg selv og hverandre. Barna skal bli bevisste på sine styrker og ressurser i seg selv og hverandre, de skal også lære å se likheter og ulikheter, muligheter og hindringer, oppdage og undre.

Matibox - Nytt mattilbud i Mobarn

Et sunt, variert og smakfullt kosthold er en god forutsetning for utvikling, læring og trivsel hos barn og unge. Fra nytt barnehageår i august blir varmmat fra Matibox et fast tilbud i Mobarns barnehager, og vi håper dette kan være med å heve kvaliteten på mattilbudet i Mobarns barnehager ytterligere. MATiBOX AS er en av landets ledende leverandører av sunn og næringsrik mat, til barnehager, skoler og SFO.

Matkonseptet er bygget på ekte og ren mat fra lokale kjøkken og produsenter, med de beste råvarer. Alle retter og menyer er basert på rene produkter, sunnhet, miljø, kortreist og bærekraft. Maten som blir levert hensyntar alle barns behov, og det leveres allergialternativer til alle retter, samt halal og vegetar.

Mat og helse

Vi ønsker at barna skal få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid. Barna skal få være med på hele prosessen og være delaktig i forberedelser av de ulike måltidene. Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner. Vi følger i tillegg helsedirektoratets retninger for mat og måltid i barnehagen.

- Vi sørger for god hygiene før og under måltidene og ved oppbevaring og tilberedning av mat.
- Vi legger til rette for frokost for de barna som ikke har spist hjemme. Barna tar med matboks.
- Vi legger til rette for to faste måltider hver dag.
- Det blir satt av god tid til måltidene
- De voksne tar aktivt del i måltidet sammen med barna.
- Vi legger til rette for et fungerende og trivelig spisemiljø.
- Vi ivaretar måltidets pedagogiske funksjon.
- Vi tilbyr variert mat med varierte smaksopplevelser.
- Drikke til måltidene er melk eller vann.
- Vann er tørstedrikk mellom måltidene.
- De fleste markeringer og feiringer gjennomføres med servering av sunn mat og drikke.



Barnehagens formål og innhold

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. (Barnehageloven §1)

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personale og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barns utvikling, læring, sosial- og språklig samhandling. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek.

Barnehagen skal fremme danning

Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler kritisk tenking, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse gjennom samspill, dialog, lek og utforskning, og dermed bidra til endringer.

Barnehagen skal fremme læring

Barnehagen skal gi barna et stimulerende miljø som støtter deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til

meningsfull samhandling. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

Barnehagen skal gi barna sosial kompetanse gjennom ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Barnehagen skal legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet.

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. I barnehagen skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte og forstå gjennom dialog og samspill. Barnehagen skal sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser

Barnehager med samiske barn

Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger. Samiske barn i barnehage skal få støtte til å bevare og utvikle sitt språk, sin kunnskap og sin kultur uavhengig av hvor i landet de bor. Barnehagen skal legge til rette for kulturmøter, gi rom for barnas egen kulturskaping og bidra til at alle barn kan få oppleve glede og mestring i sosiale og kulturelle fellesskap.

(jf. Rammeplan for barnehagen)

Barnehagens arbeidsmåter

Barnehagens arbeidsmåter skal ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse og gi barna muligheter for medvirkning. Vi bruker varierte arbeidsmåter som tilpasses både enkeltbarn og barnegruppen, for å gi nye erfaringer og varierte opplevelser. Valg av ulike arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert. Arbeidsmåtene kan bidra til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir mulighet for å tilføre nye erfaringer og opplevelser i barnehagen.

Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Vi legger til rette for progresjon i barnehagen, for at alle skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Dette gjøres gjennom hverdagen og i aldersbestemte grupper. I tillegg har vi utarbeidet en egen progresjonsplan.

Digitale verktøy skal være integrert i barnehagen som arbeidsredskap, metode og teknikk. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. I barnehagen har vi ulike verktøy som kan brukes i det daglige, opplegg og som dokumentasjon.

- Prosjektor.
- Skanner.
- Digitale spill
- Lamineringsmaskin.
- Pc.
- Skriver.
- Mobiltelefon.
- Ulike apper.
- Ipad.
- Kidplan



Mangfold og gjensidig respekt

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Dette gjør vi blant annet gjennom å gi felles erfaringer og undring over likheter og forskjeller. Vi bruker det i vårt pedagogiske arbeid og fokuserer på barn og voksne i barnehagen.

Barns medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

(Barnehageloven § 3 Barns rett til medvirkning)

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Det er avhengig av lyttende, fleksible og tilstedeværende voksne som tar tak i det barna er opptatte av og bygger videre på det.

De yngste barna formidler sine synspunkter ved kroppsholdninger, mimikk og andre følelsesmessige uttrykk. Personalet må lytte, tolke barnets kroppsspråk og være observante i forhold til deres handlinger og estetiske uttrykk.

Vi vil også bruke pedagogisk dokumentasjon som arbeidsredskap.

Barn og barndom

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi, gjennom å gi de en barndom preget av trivsel, vennskap og lek.

(Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver)



Overganger

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna skal få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

(Rammeplan for barnehagen)

Barnehagen har en egen plan for tilvenning i barnehagen og for interne overgang mellom avdelingene. Averøy kommune har en egen plan for overgang mellom barnehage og skole. Barnehagen kartlegger hvilken skole barnet skal gå på og sammen med foreldre/foresatte følger vi planen for overføring til skolen. Førskolebarna vil i løpet av det siste året i barnehagen dra på turer til skolens område for å gjøre seg kjent, og i løpet av våren få komme på besøk i klasserommene og på SFO.

Førskolebarna våre har hvert år eget opplegg i barnehagen, der de øver på skoleforberedende aktiviteter, som blyantføring, konsentrasjon, og ta imot beskjeder. De går også på egne turer, der de øver på det å bevege seg i naturen, kle seg etter været, og gå langs veien.



Mobarn Panorama Barnehage ble miljøsertifisert våren 2017, og resertifisert i 2020. Det betyr at vi har fokus på miljøet i barnehagen og integrerer aktuelle miljøtiltak i det daglige i barnehagen. Det overordnede er betydningen av bærekraftig utvikling.

Vi i barnehagen fokuserer på å ha et godt psykososialt miljø for barn og voksne. Vi sorterer søppel, bruker gjenbruksmateriell i formingsaktiviteter og lek, tenker på energibruk ved lufting og slår av lys i rom som ikke er i bruk. Gjennom våre pedagogiske planer og fagområdene i rammeplan har vi fokus på å få kjennskap til naturen rundt oss, kosthold og vår egen kjøkkenhage. Vi er også bevisste på å redusere bruken av plastikk i det daglige og har egne tøyposer til barn og voksne som det kan fraktes tøy frem og tilbake i.

Det brukes miljøposer i alle Mobarns 12 barnehager. Dette innebærer at hvert barn får sin egen tøypose til skiftetøy som er laget i 100% økologisk bomull. Vi estimerer at dette tiltaket kan redusere det årlige plastforbruket i barnehagene våre med nær 1 tonn, fordelt på 730 barn.

Enkle kjøreregler for bruk av posen:

- Posen må være med til barnehagen hver dag.
- Posen bør ristes for sand/støv hver dag, og vaskes på maksimalt 40 grader etter behov.

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Planlegging

Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Planlegging for både kortere og lengre perioder, bidrar til kontinuitet, og skaper sammenheng for barna, i tillegg sørger planlegging for progresjon. Planleggingen synliggjør også hvordan barnehagen fortolker og realiserer rammeplanen.

Dokumentasjon

Planlegging sammen med dokumentasjon av personalets arbeid, synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.
(Rammeplan for barnehagen.)

Med dokumentasjon vil vi synliggjøre vår praksis. Barnehagens dokumentasjon gir dermed foreldre/foresatte bedre innsyn i barns barnehagehverdag, og et innblikk i hva barna faktisk opplever, lærer og gjør når de er i barnehagen.

Pedagogisk dokumentasjon.

Pedagogisk dokumentasjon er en arbeidsmåte som handler om å gjøre pedagogisk arbeid synlig og åpent for tolkning, dialog, diskusjon og innsikt. Dokumentasjon av barnehagens praksis blir til pedagogisk dokumentasjon når personalet og barna reflekterer over og diskuterer den. Når vi bruker ulike dokumentasjon sammen med barna, feks ser på bilder sammen med barna i etterkant av en aktivitet, reflekterer vi og filosoferer sammen med barna, og de vil kunne gjennkalle sine opplevelser og erfaringer. Dette kan være med på å gi nye erfaringer og læring, men det gir også de ansatte innsyn i hva barna er opptatt av og deres opplevelse av aktiviteten. Barnas uttrykk skal da tas med i videre planlegging, og på denne måten sikrer vi barns medvirkning på innholdet og arbeidsmåtene i barnehagen.

Vurdering

Som pedagogisk samfunnsinstitusjon må barnehagen være i stadig endring og utvikling, vurdering av barnehagen er derfor viktig. Evalueringsarbeid for de ansatte gir oss god mulighet til å være selvreflekterende og stille kritiske spørsmål, og det er spennende og utfordrende i den forstand at vi hele tiden må ha evne til endringer og videreutvikling av barnehagens virksomhet. Samtidig som dette må ses opp mot de lover og regler vi jobber ut ifra.

I løpet av året vurderer og evaluerer personalet sitt arbeid kontinuerlig. Hver måned evalueres siste måneds arbeid/tema/prosjekter, på avdelingsmøter, personalmøter og ledermøter. Fortløpende drøftes også rutiner, planer og dagsrytme. Dette vurderingsarbeidet gir oss ny informasjon og har innflytelse på det videre planleggingsarbeidet.

Ukentlig legges det ut på hjemmesiden hva som har skjedd i barnehagen og hva som skal skje fremover. Dette sammen med det daglige møtet med foreldrene, foreldresamtaler og foreldremøter gir også grunnlag for vurdering. De tilbakemeldingene vi får fra foreldrene og deres barn er verdifulle tilbakemeldinger som setter oss i stand til å reflektere og diskutere i personalgruppen, og med barn og foreldre. Vurderingen er med andre ord viktig for å kunne fornye vår virksomhet og barnehagen som organisasjon. Alle disse vurderingene og refleksjonene, gir personalet et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring.

Hjemmesiden / Kidplan.

Hjemmesiden vår har både en åpen og en lukket side. Her ligger alle planer og dokumentasjon. Hjemmesiden vår finnes også som en app, Kidplan. På den lukkede siden og i appen etter innlogging, kan dere se bilder, ukeplaner, informasjon og dokumentasjon fra ulike opplegg igjennom året. I appen har dere også mulighet til å sende meldinger til barnehagen, se når på dagen barnet ditt har sovet, legge inn fravær om barnet skal ha fri en dag, o.l. Vi anbefaler alle å laste ned Kidplan.

Barnegruppa

Antall barn som har plass i Mobarn Panorama barnehage pr. 15.12.22 er etter følgende fordeling:

2017	2018	2019
1 jente og 10 gutter	6 jenter og 5 gutter	4 jenter og 6 gutter
2020	2021	2022
4 jenter og 5 gutter	3 jenter 2 gutter	2 jenter 0 gutter

